**Отчёт о проведении недели науки и творчества «Парад Наук» .**

С 3по 8 февраля в МБОУ Джемикентская СОШ проходила неделя науки и творчества «Парад Наук». В рамках недели были проведены мероприятия по предметам естественно-математического цикла, день знатоков иностранных языков, знатоков культурологического цикла,, знатоков русского языка и литературы , истории, обществознания. Организовали проведение «Парад Наук» , Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы Атаева А.А., Махмудова У.Ш.,Шарифова М,Ю, Загирбекова И.И., Гаджиева С.А.., руководитель МО учителей иностранных языков Мирзоева С.Ш. учитель английского языка Гаджиева З.Д., учителя истории и обществознания Шарифов Н.А.,Набиева Ф.С., учителя математики и физики Асланов И.Г., Абасова Е.Г., Оружбекова Е.Ш., Раджабова М.Ш.,, руководитель МО учителей культурологического цикла Шахнавазов Г.Ш., учитель физической культуры Алимурадов Д.М.,учитель ИЗО Абасова М.Г.. В мероприятиях приняли участие ученики 5 - 11 классов.

Цель предметной недели: повысить мотивацию к изучению русского и английского языков, истории, математики, физики, ИЗО, Ф/В , пробудить интерес к изучению русской истории и литературы; развивать творческие способности учащихся средствами изучаемых предметов; выявить одаренных детей и разработать перспективный план работы с ними.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Мероприятие  | Форма проведения | Участники  | Организаторы  | Победители  |
| 03.02 | Открытие недели «Парад Наук»- объявление о начале предметной недели;- сообщение о плане проведения мероприятий в рамках недели. | Линейка  | 5-11 класс | Заместитель директора по УВР Халилова С.Ч. |  |
| Интеллектуальная перемена | «Задачи со спичками»«Удивительные головоломки» | 5-е классы  |  | Магарамов Н. |
| Конкурс викторин, игр , по математике и физике ,математических ребусов. | «Звездный марафон»«Мировые рекорды»«Мозголомка»«Догадайтесь» | 6-11 классы | Абасова Е.Г.Абасов И.М.Асланов И.Г.Оружбекова Е.Г. | 6 КЛ 1-я ком..Велиева У. |
| 04 .02 | Викторина | «Говорим на иностранных языках» | 5-11 классы | Мирзоева С.Ш. |  |
|  | «Своя игра» | Интерактивная игра по английскому языку, содержавшая задания из области фонетики, морфологии, грамматики, лексики, синтаксиса, проведённая в интересной форме «Своей игры» | 5-6 классы | Сурхаев Ш.Ш.. | 5 класс |
|  | Развивающие пятиминутки в начале урока (ребусы, шарады, кроссвордов) |  | 7класс | Гаджиева З.Д. |  |
| 05.02 | Конкурс рисунков «Разноцветный мир» | Выставка рисунков | 5-9 класс | Абасова М.Г. | Раджабова Г.Гамдуллаев А. |
| Квест «Шаг за шагом» | Игра по станциям, в ходе которой команды – участники выполняли занимательные задания по физической культуре | 9-11 класс | Алимурадов Д.М. | 10 класс |
|  | Мастер- класс | «Аллея необычных цветов» | 7 класс | Ярбалаева З.С. | 7 класс |
| Развивающие пятиминутки в начале урока. | Задания ,ребусы, шарады, занимательные задачи. | 5-9 класс | Шахнавазов Г.Ш. | Сборная команда «Орлята» |
| 06.02. | Открытый урок «125 лет С. Есенину» | Открытый урок. | 11 класс | Атаева А.А. |  |
| Конкурс на самый красивый почерк | «Писат красиво нелегко» | 5-6 классы | Гаджиева С.А. | 5а |
|  | Викторина по литературе «Великие русские писатели»  |  Выполнение заданий по литературе. Задания носили творческий характер: соотнесение мелодии или иллюстрации с литературным произведением. | 5-9 класс | Махмудова У.Ш.Шарифова М.Ю | 8а класс |
|  | Брейн -ринг«Знатоки филологии» | Брейн-ринг по русскому языку и литературе. В процессе игры ребятам необходимо было проявить знания о фразеологизмах, пословицах, поговорках, суметь написать рассказ, используя их, командная игра  | 5-8 класс | Загирбекова И.И. | 8б класс |
| 07.02 | Интерактивная игра «Интеллектуальный марафон» | Командная игра. Знания о геральдике, достопримечательностях России , его истории и современности пригодились школьникам, принимавшим участие в этой игре.  |  5-11 классы | Шарифов Н.А. | Сборная команда «Орлята» |
|  | 8 –ое заседание школьной модели ООН | «Содействие развивающим странам в развитии технологии для достижения целей в области устойчивого развития». | 10-11 классы | Набиева Ф.С. | 10 класс |
| 08.02 | Подведение итогов конкурсов |  | 5-11 классы | МО учителей всех предметов. |  |
| 08.02 | Объявление о завершении работы недели «Парад Науки». Награждение победителей. | ЛИНЕЙКА | 5-11КЛ | Руководители всех МО |  |

 Все мероприятия были проведены согласно намеченному плану. При подготовке мероприятий учителями учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности, способности. Формы проведения занятий были достаточно разнообразны: квест, КВН, «Своя игра», интерактивная игра, спектакль. Ребята имели возможность проявить себя в творческих конкурсах (конкурс газет, конкурс рисунков, ) и интеллектуальных состязаниях (викторины по предметам, мозголомки). Все мероприятия были занимательными, содержательными, при их проведении использовались все доступные учителям ТСО. Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширении кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества.

«Парад Наук « прошел организованно, в атмосфере творчества, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию у учеников интереса к указанным предметам, их творческих способностей. Учащиеся смогли проявить свою творческую интуицию, умение работать в группе, реализовать разнообразные способности, связанные с литературой, историей, театром, музыкой, живописью. Педагоги получили возможность продемонстрировать свой опыт коллегам, обменяться методическими находками.

Заместитель директора по УВР Халилова С.Ч.