 ***1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах |
| общеобразо-вательных | с углубленным изучение предметов | профильных | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 2 | 40 | 2 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 3 | 58 | 3 | 58 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 2 | 47 | 2 | 47 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 2 | 39 | 2 | 39 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 2 | 25 | 2 | 25 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 1 | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 1 | 6 | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 13 | 234 | 13 | 234 |  |  |  |  |  |  |

***1.3. Средняя наполняемость классов: 20 УЧ-СЯ***

5 - 7 - 145 учащихся;

8 - 9 - 64 учащихся;

10 - 11 - 21 учащихся.

***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

 в основной школе: 5 кл. Понедельник-Суббота 1 смена ( по 45 мин)

 6 кл. Понедельник-Суббота 1 смена ( по 45 мин)

 7 кл. Понедельник-Суббота 1 смена ( по 45 мин)

 8 кл. Понедельник-Суббота 1 смена ( по 45 мин)

 9 кл. Понедельник-Суббота 1 смена ( по 45 мин)

 в средней школе: 10 кл. Понедельник-Суббота 1 смена ( по 45 мин)

 11 кл. Понедельник-Суббота 1 смена ( по 45 мин)

начало и окончание занятий: 1 смена: 08:00 –13:00

Продолжительность перемены между уроками 5 мин., большой перемены (после 3 урока) 10 мин.

 ***1.5. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 234 |
| Очно-заочная (вечерняя) | - |
| Заочная | - |
| Семейное образование | - |
| Обучение на дому |  |
| Экстернат | - |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

***2.1. Сведения об административных работниках.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Шабанов Эльбрус Минатуллаевич | б/к |
| Заместитель директора по УВРЗаместитель директора по ВРСпециалист ИКТЗавхоз | Халилова Сурбет ЧобановнаШарифов Нухпаша АлипашаевичАтаев Агамирза АлимирзаевичКахриманов Магомедали Кахриманович | б/кб/кб/к |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) |  - |  - |

***2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 55 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100 |
| Из них внешних совместителей | 1 | 0,3 |
| Наличие вакансий (указать должности): | нет |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 54 |  |
| со средним профессиональным образованием | 1 | 30,3 |
| с общим средним образованием | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 35 | 60 |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 6 |  |
| Высшую | 3 |  |
| Первую | 3 | 7 |
| Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | 0 5 34 3  |  |
| от 30 до 45 лет |
| от 45 до 60 лет |
| выше 60 лет |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  | 48 |  |
| Социальный педагог  | 1 | 0,3 |
| Учитель-логопед |  |  |
| Педагог-психолог  | 1 | 0,3 |
| Библиотекар  | 1 | 0,3 |
| Старший вожатый  | 1 | 0,3 |
| Методист  | - |  |
| Педагог дополнительного образования | - |  |
| Другие должности (указать наименование) | - |  |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) |  |  |
| Педагогический стаж  | менее 5 лет | 1 | 0.5 |
| от 5-10 лет | 6 | 12 |
| от 10 лет и более | 48 | 87 |
| Имеют учёную степень |  |  |
| Имеют почётные звания  | 1 | 0,3 |
| Имеют государственные и ведомственные награды | - |  |

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ***

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

* общеобразовательные программы.

*Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения)

* общеобразовательные программы.

 ***Характеристика образовательных программ***

|  |
| --- |
|  |
| ***основное общее образование*** |
| Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык, 5-9 классы. |  М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская | М.,Просвещение,2008г. |  | Рекомендована МОН РФ | Русский язык.Учебник для 5 класса. Авторы:Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.ТростенцоваРусский язык.Учебник для 6 класса. Авторы:Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.ТростенцоваРусский язык.Учебник для 7 класса. Авторы:Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.ТростенцоваРусский язык. Учебник для 8 класса. Авторы. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.ТростенцоваРусский язык. Учебник для 9 класса Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова |
| Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы.  | Под редакцией В.Я.Коровиной.  | М., Просвещение, 2010 |  | Рекомендована МОН РФ | Литература.5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Автор-составитель В.Я. Коровина.Литература.6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Автор-составитель В.Я. Коровина.Литература.7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Автор-составитель В.Я. Коровина.Литература.8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Автор-составитель В.Я. Коровина.Литература.9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Автор-составитель В.Я. Коровина. |
| Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Афанасьева О.В.,Михеева И.В. | Афанасьева О.В.,Михеева И.В. | Дрофа 2016 |  |  | : Афанасьева О.В.,Михеева И.В. Английский язык:учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений: Афанасьева О.В.,Михеева И.В. Английский язык:учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений: Афанасьева О.В.,Михеева И.В. Английский язык учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений: Афанасьева О.В.,Михеева И.В Английский язык:учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений: : В.П.Кузовлев Английский язык:учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений |
| Программы для общеобразовательных школ. гимназий, лицеев: Математика 5-11 кл. | Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк | М.: Дрофа, 2008 |  | Рекомендована МОН РФ | Математика: Учебник для 5 кл. Н.Я.Виленкин и др.Математика: Учебник для 6 кл. Н.Я.Виленкин и др.Алгебра: учебник для 7 кл. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского.Алгебра: учебник для 8 кл. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского.Алгебра: учебник для 9 кл. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского.А. В. Погорелов. Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений.Атоносян Л.С.10-11 Алгебра Алимов Ш.А.Геометрия 10-11 Погорелов А.В. |
| Программы общеобразовательных учреждений. ФИЗИКА 7—9 классы | Н. К. Мартынова, Н. Н. Иванова, В. Ф. Шилов, А. А. Фадеева, Э. Т. Изергин. | Просвещение 2007 г. |  | Рекомендована МОН РФ | Физика.79 классПерышкин А.В.Физика. 8 класс.. Перышкин А.В.Физика. 9 класс. Перышкин А.В. |
| Типовая программа основного общего образования (базовый уровень). Природоведение. 5 класс.  | А.А.Плешаков, Н.И.Сонина. | М.: Дрофа, 2007 |  | Рекомендована МОН РФ | Природоведение. 5 кл. Авторы: А.А. Плешаков, Н.И. Сонина. |
| Программы по биологии для общеобразовательных учреждений  | под общей редакцией Н.И.Сонина. | М.:Дрофа, 2011 |  | Рекомендована МОН РФ | Биология.6 кл. Автор: Н.И.СонинБиология.7класс. Автор: В.Б.Захаров.Биология.8 кл. Автор: Н.И.СонинБиология. 9 кл. Автор: С.Г. Мамонтов и др. |
| Программа основного общего образования. Химия. | О.С.Габриелян |  |  | Рекомендована МОН РФ | О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов и др. Химия-7.О.С.Габриелян. Химия 8. О.С.Габриелян. Химия9.  |
| География. Программы для общеобразовательных учреждений, 6-11 классы. | В.И.Сиротин | «Русское слово» |  | Рекомендовано МОН РФ | Е.М.Домогацких,Н.И.Алексеевский.география.6 кл.. Е.М.Домогацких,Н.И.Алексеевский география 7 кл.. География. .8кл.География. Е.М.Домогацких,Н.И.Алексеевский . 9кл. |
| Программы общеобразовательных учреждений «История» 5-11 классы  |  | Просвещение, М., 2016 |  | Рекомендованы МОН РФ | Н.М.Арсентьева. История России . 6 класс.. Н.М.Арсентьева История России XVII - XVIII века. 7 класс.. Н.М.Арсентьева история России 8 класс.. История России. — начало 19 века. 9 класс.А.Я.Юдовская Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс..О.С.Сороко-Цюпа Всеобщая история Новейшая история XX век. 9 класс. |
| Авторская программа курса «Обществознание. 6-7 класс» Авторская программа курса «Обществознание. 8-9 класс» | Л.Н.БоголюбоваЛ.Н.Боголюбова | М.: «Просвещение», 2016 «Просвещение», 2018 |  | Рекомендована МОН РФ | Л.Н.Боголюбова Обществознание. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. . Л.Н.Боголюбова Обществознание. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.Л.Н.Боголюбова Обществознание. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.Обществознани Л.Н.Боголюбова е. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. |
| ОБЖ .Комплексная программа. | Под общей редакцией А.Т.Смирнова | М.:Просвещение,2010 |  | Рекомендована МОН РФ | ОБЖ.8 кл..Авторы: С.Н.Вангородский и др. |
| Технология. Обслуживающий труд. Программа основного общего образования по образовательной области "Технология"Технология. Технический труд. Программа основного общего образования по образовательной области "Технология" |  | 20042004 |  | Рекомендована МОН РФ | Технология. Обслуживающий труд. Под ред. В.Д.СимоненкоТехнология.Технический труд. Под ред. В.Д. Симоненко |
| Программа для средних образовательных заведений. Музыка.  | В.В Алеев, Т.И. Науменко. | М.: Дрофа, 2007 |  | Рекомендована МОН РФ | В.В.Науменко, В.В.Алеев.Музыка.5 кл. (6кл.,7кл.).: учебник для общеобразовательных учреждений |
| Программа по физической культуре для основной и средней школы.  | Автор: А.П. Матвеев | М.:Просвещение,2008 |  | Рекомендована МОН РФ | Физическая культура. 5 кл.Автор: А.П. Матвеев Физическая культура. 6 кл.Автор: А.П. Матвеев Физическая культура. 7 кл.Автор: А.П. Матвеев Физическая культура. 8 кл.Автор: А.П. Матвеев Физическая культура. 9 кл.Автор: А.П. Матвеев |
| Типовая Примерная программа основного общего образования по предмету "Информатика" |  | 2004 |  | Рекомендована МОН РФ | Информатика и ИКТ. Учебник для 8 кл. Автор: И.Г. Семакин, Л.А. ЗалоговаИнформатика и ИКТ. Учебник для 9 кл. Автор: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова |
| ***среднее (полное) общее образование*** |
| Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-11 классы. |  | «Русское слово»2018 |  | Рекомендована МОН РФ | Русский язык. 10 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы:Н.Г.Гольцова,И.В.Шамшин.Русский язык. 11 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы:Н.Г.Гольцова,И.В.Шамшин  |
| Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы.  | Под редакцией В.Я.Коровиной.  | М., Просвещение, 2010 |  | Рекомендована МОН РФ | Литература.10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Автор-составитель В.Я. Коровина.Русская литература 20 века.11 класс. В 2ч. под редакцией В.П.Журавлёва. |
| Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 10-11 кл. | В. П. Кузовлев | Дрофа 2018 |  |  | О.В.Афанасьева,И.В.МихееваАнглийский язык:учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений |
| Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы, Программы для общеобразовательных школ. гимназий, лицеев: Математика 5-11 кл. |  А.Н, Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын, Б.М. Ивлиев, С.И. ШварцбурдГ.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк | Просвещение – 2009 г.М.: Дрофа, 2008 |  | РекомендованаМОН РФРекомендованы МОН РФ | Алгебра и начала анализа, 10-11.Под редакцией А.Н. КолмогороваА. В. Погорелов. Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений. |
| Примерная программа среднего( полного) общего образования.Физика.10-11 кл., Классический курс.  | В.А.Орлова и др.  | «Просвещение»2017  |  | Рекомендована МОН РФ | Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев. Физика. 11 класс.  |
| Программы по биологии для общеобразовательных учреждений  | под общей редакцией Н.И.Сонина. | М.:Дрофа, 2011 |  | Рекомендована МОН РФ | Биология.10 кл., Авторы: В.И.Сивоглазов,И.Б. Агафонова и др.Биология.11 кл., Авторы: В.И.Сивоглазов,И.Б. Агафонова и др. |
| Программа основного общего образования. Химия. | О.С.Габриелян |  |  | Рекомендована МОН РФ | О.С.Габриелян. Химия 10. О.С.Габриелян. Химия 11.  |
| География. Программы для общеобразовательных учреждений, 6-11 классы. | В.И.Сиротин | М.: Дрофа, 2007 |  | Рекомендована МОН РФ | В.П. Максаковский. География. Экономическая и социальная география мира.10 кл. |
| Программа курса «Россия в мире. Программы курса История конец 19 начало 21 в 11класс | Волобуев О.В.,Клоков В.А.. | Просвещение, 2018г.«Русское слово» 2018 |  | Рекомендована МОН РФ | .Волобуев О.В.,Клоков В.А. Россия в мире. Учебник для 10 класса.Н.В.Загладин ,Ю.А.Петров учебник 11 класса |
| Авторская программа курса «Обществознание. 10-11 класс» | А. И. Кравченко | М.: «Русское слово», 2006 |  | Рекомендована МОН РФ | Л.Н.БоголюбоваОбществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.Л.Н.БоголюбоваОбществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. |
| ОБЖ.Комплексная программа. | Под общей редакцией А.Т.Смирнова | М.:Просвещение,2010 |  | Рекомендована МОН РФ | ОБЖ.10 кл..Авторы: ЛатчукВ.Н.,Марков В.В.ОБЖ.11 кл..Авторы ЛатчукВ.Н.,Марков В.В. |
| Программа по физической культуре для основной и средней школы.  | Автор: А.П. Матвеев | М.:Просвещение,2008 |  | Рекомендована МОН РФ | Физическая культура.10-11 кл. Автор: В.И.Лях |
| Типовая Примерная программа основного общего образования по предмету» Информационные технологии» |  | 2011 |  | Рекомендована МОН РФ | Ииформатика и ИКТ. 10 класс. И.Г.СемакинИиформатика и ИКТ. 11 класс. И.Г.Семакин |

3,2

в 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебного предмета | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 102 | 100 | 98,04 |
| 2 | Литература | 102 | 98 | 96,1 |
| 3 | Алгебра | 102 | 99 | 97,1 |
| 4 | Геометрия | 68 | 68 | 100 |
| 5 | Физика | 68 | 67 | 98,5 |
| 6 | Биология | 68 | 68 | 100 |
| 7 | Химия | 68 | 67 | 98,5 |
| 8 | История | 68 | 68 | 100 |
| 9 | Обществознание | 34 | 34 | 100 |
| 10 | География | 68 | 68 | 100 |
| 11 | Английский язык | 102 | 98 | 96,1 |
| 12 | Информатика | 68 | 67 | 98,5 |
| 13 | Физическая культура | 102 | 100 | 98,0 |
|  | Итого  | 1020 | 1002 | 98,2 |

в 11 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебного предмета | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 68 | 68 | 100 |
| 2 | Литература | 102 | 100 | 98,0 |
| 3 | Алгебра | 68 | 68 | 100 |
| 4 | Геометрия | 68 | 68 | 100 |
| 5 | Физика | 68 | 68 | 100 |
| 6 | Биология | 68 | 67 | 98,5 |
| 7 | Химия | 68 | 68 | 100 |
| 8 | История | 68 | 68 | 100 |
| 9 | Обществознание | 68 | 66 | 97,1 |
| 10 | География | 34 | 34 | 100 |
| 11 | Английский язык | 102 | 102 | 100 |
| 12 | Информатика | 34 | 34 | 100 |
| 13 | Физическая культура | 102 | 98 | 96,1 |
| 14 | ОБЖ | 34 | 34 | 100 |
|  | Итого  | 952 | 943 | 99,1 |

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

**4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):**

**4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5 – 9 классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | 2015 – 2016 учебный год | 2016 – 2017 учебный год | 2017 – 2018 учебный год |
| Кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | Кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | Кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 200 | 195 | 98,7 | 35 | 36,0 | 184 | 184 | 100 | 35 | 37,1 | 201 | 198 | 99,6 | 35 | 37,7 |
| 2 | Литература | 200 | 198 | 98,7 | 33 | 38,1 | 184 | 184 | 100 | 35 | 39,4 | 201 | 198 | 99,6 | 37 | 40,2 |
| 3 | Алгебра | 200 | 200 | 100 | 33 | 30,4 | 184 | 184 | 100 | 34 | 32,8 | 201 | 201 | 100 | 35 | 33,2 |
| 4 | Геометрия | 120 | 120 | 100 | 25 | 28,9 | 120 | 120 | 100 | 25 | 30,1 | 120 | 120 | 100 | 25 | 30,7 |
| 5 | Физика | 120 | 120 | 100 | 13 | 35,3 | 120 | 120 | 100 | 15 | 36,3 | 120 | 120 | 100 | 25 | 36,1 |
| 6 | Биология | 200 | 200 | 100 | 25 | 42,6 | 184 | 184 | 99,2 | 27 | 43,2 | 201 | 201 | 100 | 35 | 43,4 |
| 7 | Химия | 80 | 80 | 100 | 13 | 31,4 | 80 | 80 | 99,6 | 15 | 33,2 | 80 | 78 | 99,6 | 20 | 34,0 |
| 8 | История | 200 | 200 | 100 | 25 | 39,2 | 184 | 184 | 99,2 | 25 | 40,5 | 201 | 198 | 99,6 | 25 | 41,8 |
| 9 | Обществознание | 200 | 200 | 100 | 20 | 34,3 | 184 | 184 | 99,6 | 20 | 36,3 | 201 | 201 | 100 | 30 | 37,3 |
| 10 | География | 200 | 200 | 100 | 20 | 39,9 | 184 | 184 | 100 | 19 | 42,5 | 201 | 201 | 100 | 35 | 43,8 |
| 11 | Англ. язык | 200 | 200 | 100 | 25 | 33,2 | 184 | 184 | 100 | 20 | 34,7 | 201 | 201 | 100 | 20 | 36,4 |
| 12 | Информатика | 80 | 80 | 100 | 10 | 48,2 | 120 | 120 | 100 | 15 | 49,4 | 80 | 80 | 100 | 35 | 52,9 |
| 13 | Физ. культура | 200 | 200 | 100 | 15 | 75,2 | 184 | 184 | 100 | 15 | 76,1 | 201 | 201 | 100 | 35 | 79,5 |

**4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10 – 11 классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | 2015 – 2016 учебный год | 2016 – 2017 учебный год | 2017 – 2018 учебный год |
| Кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | Кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | Кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 71 | 60 | 90 | 10 | 34,8 | 30 | 30 | 100 | 10 | 35,8 | 20 | 20 | 100 | 8 | 37,6 |
| 2 | Литература | 71 | 60 | 90 | 10 | 37,2 | 30 | 30 | 100 | 10 | 37,1 | 20 | 20 | 100 | 8 | 39,1 |
| 3 | Алгебра | 71 | 60 | 90 | 8 | 29,1 | 30 | 30 | 100 | 8 | 29,6 | 20 | 20 | 100 | 8 | 30,4 |
| 4 | Геометрия | 71 | 60 | 90 | 8 | 25,6 | 30 | 30 | 100 | 8 | 27,2 | 20 | 20 | 100 | 8 | 28,9 |
| 5 | Физика | 71 | 60 | 90 | 8 | 32,5 | 30 | 30 | 100 | 8 | 32,1 | 20 | 20 | 100 | 5 | 33,3 |
| 6 | Биология | 71 | 60 | 90 | 10 | 40,1 | 30 | 30 | 100 | 10 | 40,7 | 20 | 20 | 100 | 12 | 42,0 |
| 7 | Химия | 71 | 60 | 90 | 8 | 30,2 | 30 | 30 | 100 | 8 | 32,1 | 20 | 20 | 100 | 5 | 34,7 |
| 8 | История | 71 | 60 | 90 | 10 | 41,8 | 30 | 30 | 100 | 10 | 42,0 | 20 | 20 | 100 | 8 | 43,4 |
| 9 | Обществознание | 71 | 60 | 90 | 10 | 38,3 | 30 | 30 | 100 | 10 | 38,3 | 20 | 20 | 100 | 8 | 42,0 |
| 10 | География | 71 | 71 | 100 | 20 | 32,5 | 30 | 30 | 100 | 12 | 35,8 | 20 | 20 | 100 | 15 | 36,2 |
| 11 | Англ. язык | 71 | 60 | 90 | 15 | 33,7 | 30 | 30 | 100 | 13 | 34,5 | 20 | 20 | 100 | 5 | 34,8 |
| 12 | Информатика | 71 | 71 | 100 | 20 | 44,1 | 30 | 30 | 100 | 15 | 46,9 | 20 | 20 | 100 | 15 | 47,8 |
| 13 | Физ. культура | 71 | 71 | 100 | 25 | 69,7 | 30 | 30 | 100 | 15 | 70,4 | 20 | 20 | 100 | 15 | 72,4 |
| 14 | ОБЖ | 71 | 60 | 90 | 10 | 66,2 | 30 | 30 | 100 | 10 | 67,9 | 20 | 20 | 100 | 15 | 69,5 |

**4.1.4. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ниже уровня минимального количества баллов | Кол-во участников ЕГЭ с результатом выше уровня минимального количества баллов |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| **2016** |
| Русский язык | 11 | 11 | 100 | 36 | 63,1 | 6 | 55 | 5 | 45 |
| Математика | 11 | 11 | 100 | 24 | 35.9 | 6 | 55 | 5 | 45 |
| **Химия** | **1** | **1** | **100** | **36** | **39.3** | **0** | **0** | **1** | **100** |
| **История** | **1** | **1** | **100** | **32** | **51.3** |  |  |  |  |
| **Биология** | **1** | **1** | **100** | **36** | **43.9** | **0** | **0** | **1** | **100** |
| **Обществознание** | **1** | **1** | **100** | **39** | **51,3** | **1** | **100** | **0** | **0** |
|  |  |  |  | **2017** |  |  |  |  |  |
| Математика | 14 | 14 | 100 | 24 | 60,9 |  | 7 | 43 | 8 | 57 |
| Русский язык | 14 | 14 | 100 | 36 | 35,9 | 7 | 43 | 8 |  57 |
| Химия | 1 | 1 | 100 | 36 | 39,3 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| Обществознание | 2 | 0 | 0 | 39 | 35,2 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| История  | 2 | 0 | 0 | 32 | 51,3 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 1 | 100 | 36 | 43,9 | 1 | 0 | 1 | 100 |
| **2018** |
| Русский язык | 5 | 5 | 100 | 36 | 60,9 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Математика | 5 | 5 | 100 | 24 | 35,9 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Химия | 1 | 1 | 100 | 36 | 39,3 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Биология | 0 |  | 0 | 36 | 35,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 1 | 1 | 100 | 39 | 51,3 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| История | 1 | 1 | 100 | 32 | 43,9 | 1 | 100 | 0 | 0 |

**4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями «За особые заслуги в учении»:**

|  |  |
| --- | --- |
| Золотыми | Серебряными |
| 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2016г. | 2017 г. | 2018 г. |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 0 | 0 | 3 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Наименованиеучебного предмета | Количество обучающихся | Средний балл | Абсолютная успеваемость(в %) | Качественная успеваемость(в %) |
| по списку | Выполнило работу |
| 1 | 8 | Математика | 26 | 25 | 3,2 | 85 | 30 |
| 2 | 8 | Биология  | 26 | 26 | 3,4 | 83,3 | 44,4 |
| 3 | 8 | Химия | 26 | 25 | 3,2 | 85 | 35 |
| 2 | 8 | Физика  | 26 | 25 | 3,1 | 85,7 | 33,3 |
| 5 | 8 | Англ. язык | 26 | 23 | 3,4 | 80 | 25 |
| 6 | 8 | История | 26 | 25 | 3,5 | 80,9 | 38,1 |
| 7 | 10 | Русский язык | 31 | 28 | 3,1 | 75 | 31,2 |
| 8 | 10 | Биология  | 31 | 28 | 3,3 | 81,2 | 31,2 |
| 9 | 10 | Химия | 31 | 28 | 3,4 | 80 | 33,3 |
| 10 | 10 | Физика | 31 | 28 | 3,5 | 86,6 | 40 |
| 11 | 10 | Англ. язык | 31 | 29 | 3,4 | 81,2 | 37,5 |
| 12 | 10 | История | 31 | 29 | 3,2 | 75 | 25 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

* **Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования**
* **Выполнение учебного плана в 2017 – 2018 учебном году**

в 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебного предмета | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 102 | 100 | 98,04 |
| 2 | Литература | 102 | 98 | 96,1 |
| 3 | Алгебра | 102 | 99 | 97,1 |
| 4 | Геометрия | 68 | 68 | 100 |
| 5 | Физика | 68 | 67 | 98,5 |
| 6 | Биология | 68 | 68 | 100 |
| 7 | Химия | 68 | 67 | 98,5 |
| 8 | История | 68 | 68 | 100 |
| 9 | Обществознание | 34 | 34 | 100 |
| 10 | География | 68 | 68 | 100 |
| 11 | Английский язык | 102 | 98 | 96,1 |
| 12 | Информатика | 68 | 67 | 98,5 |
| 13 | Физическая культура | 102 | 100 | 98,0 |
|  | Итого  | 1020 | 1002 | 98,2 |

в 11 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебного предмета | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 68 | 68 | 100 |
| 2 | Литература | 102 | 100 | 98,0 |
| 3 | Алгебра | 68 | 68 | 100 |
| 4 | Геометрия | 68 | 68 | 100 |
| 5 | Физика | 68 | 68 | 100 |
| 6 | Биология | 68 | 67 | 98,5 |
| 7 | Химия | 68 | 68 | 100 |
| 8 | История | 68 | 68 | 100 |
| 9 | Обществознание | 68 | 66 | 97,1 |
| 10 | География | 34 | 34 | 100 |
| 11 | Английский язык | 102 | 102 | 100 |
| 12 | Информатика | 34 | 34 | 100 |
| 13 | Физическая культура | 102 | 98 | 96,1 |
| 14 | ОБЖ | 34 | 34 | 100 |
|  | Итого  | 952 | 943 | 99,1 |

***6. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях.***

***6.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов 0%***

***6.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов: 0%***

***6.3. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам профильного изучения (по выбору образовательного учреждения).***

***6.4. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам профильного обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями*** – 12 %.

***6.5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ профильного) изучения предметов:***

***7. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
| 2015- 2016 учебный год | 18 участника олимпиад призовых места 0% |   | - |  |
| 2016- 2017 учебный год | 20 участников 0%  |   | - |  |
| 2017- 2018 учебный год | 23 участников 0%  |  | - |  |
|  |  |  |  |  |

***8. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.) | Тематическое содержание | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Должность, Ф.И.О., специальность по диплому |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3.и т.д. |  |  |  |  |

***9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

10.1. **Основные направления воспитательной работы школы**

**Воспитательная система школы**

**Основная цель: правовое воспитание,** воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

**Задачи:**

1.Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

2.Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

7. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

**Направление: «Ученик – патриот и гражданин»**

**Главные цели:**

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;

- отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;

- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;

-признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

**Направление: «Общение и досуг ученика»**

**Главная цель**: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Направление: «Ученик и его здоровье»**

**Главная цель:** формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Направление: «Ученик и его семья»**

-школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

**Главная цель:** осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

**Направление: «Ученик и его интеллектуальные возможности»**

**Главная цель:** осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

**Направление: «Ученик и его нравственность»**

**Главная цель:** воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

**Локальные акты**

1. Положение о Совете учреждения
2. Положение о правах и обязанностях учащихся
3. Положение о педагогическом совете
4. Положение о введении портфолио учащихся
5. Положение о постановке на педагогический учет учащихся
6. Положение о классном руководителе
7. Положение о родительских собраниях
8. Положение о детской общественной организации «Пионер Дагестан»
9. Положение о группе продленного дня
10. Положение о дежурстве
11. Положение о научном обществе учащихся
12. Положение о внутришкольном контроле
13. Положение о профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
14. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

1. Совет учреждения
2. Директор учреждения
3. Педсовет. 4.Завуч по ВР
5. МО классных руководителей
6. Социальный педагог
8. Психолог
9. Вожатая
10.Совет Старшеклассников
11. ДОО «Пионеры Дагестана»

10.3. **Организация школьного самоуправления**

**Цели:**

1.Развитие детского движения в интересах детей и общества.

2.Помочь ребёнку познавать и улучшать окружающий мир, развивать свои способности, стать достойным гражданином своего Отечества.

3.Развитие и формирование социальной активности, самостоятельности и нравственных качеств детей.

**Задачи:**

Удовлетворение потребности детей в общении, в совместной деятельности.

Стимулирование и поддержка значимых инициатив детских общественных организаций.

Способствовать развитию творческих способностей у детей.

Способствовать сплочению детского коллектива.

**Принципы деятельности**: сотрудничество, преемственность, продуктивность.

**Ожидаемые результаты:**

- рост социального оптимизма подрастающего поколения;

-обеспечение интересным, творческим досугом детей;

-укрепление связи семьи и школы в интересах ребёнка.

Деятельность Детской Организации разнообразна. Организуя досуг детей, пытаемся создать успешные условия для социализации личности. Реализуя через творческие и деловые игры, участие в различных конкурсах и акциях. Содержание деятельности пионерской организации школьного самоуправления реализуется по нескольким направлениям: «Милосердие», «Досуг», «Труд», «Здоровье», «Информации и печати», «Учёба»

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Оценка состояния воспитательной работы осуществляется на основе анализов воспитывающей деятельности классных руководителей. Деятельность учреждения по работе с классными руководителями осуществляется посредством работы методического объединения классных руководителей, проведения открытых классных мероприятий, создания «копилки» интересных педагогических идей, анкетирования педагогов, проведение консультаций для классных руководителей.
Для изучения эффективности воспитательной системы в образовательном учреждении проводятся диагностики: уровень воспитанности (методика М.И.Шиловой); уровень комфортности в учреждении; методики «Недописанный тезис», «Классный руководитель глазами воспитанников»; анкета для самооценки школьниками факторов риска ухудшения здоровья; мониторинг спортивно-оздоровительных мероприятий; диагностика участия в классных и школьных мероприятиях; методика для определения уровня удовлетворённости педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении
Показателями эффективности воспитательной системы являются: результативность участия учащихся в различных соревнованиях и конкурсах, удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью в учреждении. По результатам диагностики эффективности воспитательной системы в форме анкетирования:
97% учащихся любят и уважают свою школу,
у 95% учащихся настроение в школе радостное и спокойное,
94% родителей рады и спокойны, когда их дети в школе.
Анкетирование учащихся показало, что их привлекает участие в спортивных играх, интеллектуальных, деловых и др. Поэтому к традиционным мероприятиям добавляются новые. Таким образом, при определении ответственных учитываются пожелания педагогов и возрастная категория учащихся.

10.6. В гимназии функционирует социально-психологическая служба , согласно положению , разработан план работы службы.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования) | Да0,52001 год |
|  | Кабинеты:для индивидуальной работыдля групповой работы | нет |
|  | Оснащение кабинетов | нет |
|  | Документация | 1.Положение2.Годовой план работы3.Журнал консультаций4.Еженедельные планы5.Диагностический материал |
|  | Основные направления деятельности специалиста | 1.Диагностическая2.Просветительская - консультативная3.Развивающая |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью | 1.Дети девиантного поведения2.Одаренные дети |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения  | Психо-профилактика |
|  | Используемые методики психодиагностики | 1.Методика диагностики школьной тревожности2.Методика оценки школьной мотивации3.Проф.ориентация |
|  | Формы деятельности: |  |
| диагностическая | Диагностическое исследование (индивидуальное и групповое) |
| Коррекционная , развивающая | Коррекция межличностных взаимоотношений и профилактика конфликтов |
|  |  |
| просветительско-профилактическая консультативная | Повышение теоретических знаний и практических навыков в формировании ,сохранении и укреплении здоровья учащихся |
|  |  |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения  | Профилактика и коррекция нарушений поведения и эмоций у подростков |
|  | Участие в работе ПМПк | нет |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | Участие в работе НМС, пед.советах, МО классных руководителей , проведение психологических семинаров  |
|  | Формы взаимодействия с родителями | Просветительская-профилактическая |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами | Участие в семинарах, заседаниях МО, конференциях |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | Да  |

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2016г. | 2017 г. | 2018 г.  |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 75 | 52 | 80 | 54 | 96 | 55 |
| учреждения дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  |
| предприятий | - | - | - | - | - | - |
| других учреждений (указать каких) | - | - | - | - | - | - |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г.  |
| 1.  | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 45 | 48 | 60 |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 10 | 18 | 23 |
| республиканского уровня, регионального |  |  |  |
|  уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 0 | 2 | 1 |
| в т.ч. городского уровня, муниципального |  |  |  |
| республиканского уровня, регионального |  |  |  |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |

***11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

***11.1. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 29 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 18 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | - |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 2 |
| Количество видеотехнических устройств | 2 |
| Количество аудиотехнических устройств | - |
|  Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)  | Да Биология: 1.Программное обеспечение PROLOG функция модульная система с интегрированным набором лаб. Работ по различным темам предмета 2.Микроскоп цифровой Levenhuk D50L NG 3. Методическое пособие для педагога с инструкцией по выполнению лаб.работ по естествознанию с использованием модульной системы4.Программное обеспечение функции контроля качества знаний PROCLASS с интегриро.набором конт.тесто естествознание.5.Программное обеспечение PROLOG функция модульная система с интегрированным набором лаб. Работ по различным темам предмета Естествознание6.Современные образ. технологии. Интерактивное оборудованиеи интер.рес. в школе Естествознание 5-6кл 7.Учебное пособие для обучающихся с инструкцией по выполнению лаб.работ по естествознанию модульной системы экспериментов8.Сетевой фильтр удлинитель IPPON BK 252и т.д.Физкультура: 1.Гантели 2.Комплект для бадминтона3.Городки школьные 4.Мячи разных видов и т.д. |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)  | - |

***11.3. Подключение к сети Интернет:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | да |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет |  |

***11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»***.

***12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).***

***13.Выводы:***

*На основании вышеизложенного в МКОУ «Джемикентская СОШ»*

*1.Требования в части содержания основных образовательных программ основного общего, среднего(полного)общего образования :максимального объема учебной нагрузки обучающихся: полноты выполнения образовательных программ исполняются.*

*2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС).*

*3.Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.*

*4.Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.*

*Директор школы (Шабанов Э.М..)*

*Печать «26» августа 2018г.*